

Министерство образования Камчатского края

**Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГПОАУ
«Камчатский политехнический техникум»

от 27 янв 2020 № 24-Т

**Положение о внутренней системе оценки качества образования в
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»**

Положение о внутренней системе оценки качества образования в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

1 Общие положения

1.2 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» (далее – Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты, показатели; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» (далее – техникум); способы интерпретации результатов оценочных процедур и механизмы обеспечения объективности образовательных результатов, а также механизмы управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО).

1.3 Положение разработано в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми документами в сфере образования, а также локальными нормативными актами КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

1.4 ВСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

ВСОКО подразумевает формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2 Цель, задачи, принципы, объекты и показатели ВСОКО

2.1 Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы профессионального образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень.
- предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования.

2.2 Задачи ВСОКО:

- обеспечение функционирования системы мониторинга качества среднего общего и профессионального образования на уровне КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»;
- создание условий для реализации системы федеральных, региональных исследований качества образования;
- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедур в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»;
- использование результатов оценки качества образования для принятия

эффективных управленческих решений на уровне КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»;

- формирование и использование внутри техникума оценочных инструментов для оценки качества образования по показателям, отражающим специфику образовательной деятельности КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»;

- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»;

- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

2.3 Реализация целей и задач ВСОКО осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного и результативного;

- преемственности – определяющего ВСОКО как компонент региональной систем оценки качества среднего общего и профессионального образования;

- направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;

- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО;

- анализ динамики результатов деятельности КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», включая контекстную информацию;

- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

2.4 Объектами ВСОКО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- образовательные программы, реализуемые в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»;

- условия реализации образовательных программ, в том числе условия реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе дополнительных общеразвивающих программ.

2.5 Показатели ВСОКО:

- оценка материально-технических условий;

- оценка информационно-коммуникационного ресурса;

- оценка кадрового состава;

- оценка финансового обеспечения;

- управленческий потенциал;

- обеспечение лицензионных нормативов;

- здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия);

- содержание обучения (соответствие ФГОС). Качество образовательных программ;

- оценка качества результатов обучения;

– индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные достижения (предметные), социально-личностные.

3 Содержание и механизмы ВСОКО

3.1 Модель ВСОКО строится из:

- распределения функциональных задач в соответствии с полномочиями: органов государственного-общественного управления, администрации техникума, цикловых комиссий преподавателей техникума, педагогических работников;
- участия в международных, федеральных, региональных оценочных процедурах;
- оценки результатов ГИА и олимпиад;
- использования федеральных банков заданий;
- функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»;
- формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

3.2 Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (далее – ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

3.3 Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и региональной моделью оценки качества общего образования являются:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ.

4 Процедуры ВСОКО

4.1 Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется через комплекс процедур (приложение к Положению).

5 Управление функционированием ВСОКО

5.1 Функциями управления ВСОКО являются:

- обеспечение реализации полномочий техникума в части оценки качества образования;
- создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;
- обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;
- организация и проведение процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, внутри техникума);

– организация разработки (отбора) внутри техникума процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария, а также проведение экспертизы;

– осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации;

– принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

5.2 Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет директор техникума.

5.3 Координацию деятельности ОО в рамках ВСОКО осуществляет заместители руководителя КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

5.4 Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на администрацию, цикловые комиссии и педагогических работников техникума.

5.5 Основанием проведения мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты.

5.6 ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на уровне: органов государственного управления образовательной организации, администрации техникума, цикловых комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения, педагогических работников (таблица 1).

Таблица 1- Уровни принятия управленческих решений

Уровень	Примерные управленческие решения
Органы государственно- общественного управления КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования; - разработка программы развития на основе результатов ВСОКО
Администрация КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО; - управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации); - привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО; - организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО; - организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО; - совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО; - стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

Уровень	Примерные управленческие решения
	- разработка плана по направлению работников КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» на курсы повышения квалификации; - работа с педагогами по повышению профессионального уровня
Цикловые комиссии КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО; - обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; приемы анализа результатов процедур оценки качества; методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО)
Педагогические работники	- совершенствование профессиональной компетентности в сфере оценки качества образования; - мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО; - отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся

5.7 Результаты мероприятий ВСОКО отражаются в продуктах реализации мероприятий ВСОКО (приложение 1).

6 Интерпретация результатов мероприятий ВСОКО

6.1 Интерпретация результатов проводится в четыре этапа:

1) поисковый – поиск/отбор источников статистической и аналитической информации по результатам конкретной процедуры оценки качества образования;

2) аналитический – анализ и систематизация показателей, представленных в отобранных источниках, в том числе проведение комплексного анализа показателей;

3) обобщающий – определение и объяснение тенденций и формулировка выводов по совершенствованию управления качеством образования по разным аспектам: совершенствование условий образовательного процесса; совершенствование содержания образования (корректировка основных образовательных программ); совершенствование методической работы и внутриорганизационного повышения квалификации; совершенствование технологий и методик обучения и оценивания;

4) распорядительный – принятие управленческих решений, направленных на распространение в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» позитивной практики, выявленной в ходе интерпретации результатов процедур оценки качества образования, а также на коррекцию и устранение выявленных нарушений, преодоление негативных тенденций.

7 Механизмы обеспечения объективности образовательных результатов

7.1 Объективность результатов конкретной оценочной процедуры в рамках ВСОКО обеспечивается в соответствии с принципами:

- использование качественных контрольных измерительных материалов;
- применения единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах.

7.2 Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программы помощи обучающимся с низкими результатами, программы помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

8 Заключительные положения

8.1 Срок действия настоящего Положения неограничен.

8.2 Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией директора техникума.

Заместитель директора
по учебной работе



М.А. Якименко

Приложение 1 к положению о внутренней системе
оценки качества образования в КГПОАУ
«Камчатский политехнический техникум»

**Схема оценки качества образования
в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»**

Таблица -- Схема оценки качества образования

Показатели	Процедуры	Продукты	Потребители продуктов
1) оценка материально-технических условий. 2) оценка информационно - коммуникационного ресурса, 3) оценка кадрового состава, 4) оценка финансового обеспечения, 5) управленческий потенциал, 6) обеспечение лицензионных нормативов, 7) здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия), 8) содержание обучения (соответствие стандарту). Качество образовательных программ, 9) оценка качества результатов обучения, 10) индивидуальная оценка деятельности учащегося. Учебные достижения (предметные, факультативные), социально-личностные (здоровье, нормативность поведения)	1) обязательное статистическое наблюдение, 2) лицензирование образовательной деятельности, 3) государственная аккредитация образовательной организаций, 4) аттестация педагогических работников, 5) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, 6) государственная (итоговая) аттестация выпускников, 7) мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся, 8) олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся, 9) социально-психологические исследования, 10) мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, работников образовательного учреждения, 11) самоаудит (для составления публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения), 13) мониторинг образовательной деятельности, 14) мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса 15) мониторинг достижений педагогических работников (показатели рейтинга)	1) публичный доклад, 2) отчет о результатах самообследования техникума, 3) лицензионные документы, 4) результаты аккредитации, 5) аналитическая справка, справка ведомственных проверок, 6) экспертные заключения, 7) акты, предписания, 8) сайт техникума 9) результаты конкурсов, 10) мониторинг учебной деятельности, 11) результаты социологического опроса, 12) приказы, 13) дипломы, 14) портфолио (олимпиады, творческие конкурсы), 15) программа развития образовательной организации 16) информационная карта педагогических работников	1) региональные органы власти, 2) общественные структуры, 3) работодатели, 4) средства массовой информации, 5) родители (законные представители), 6) обучающиеся, 7) организации профессионального образования